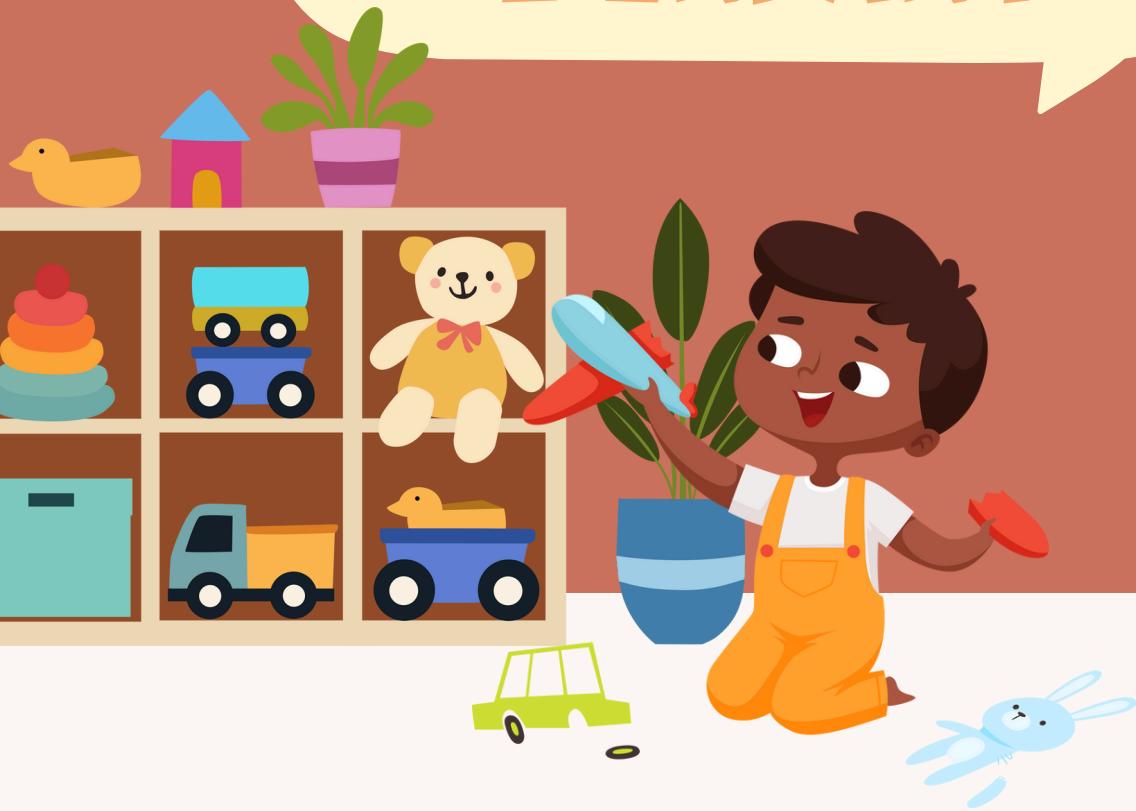


LE JEU LIBRE CHEZ L'ENFANT

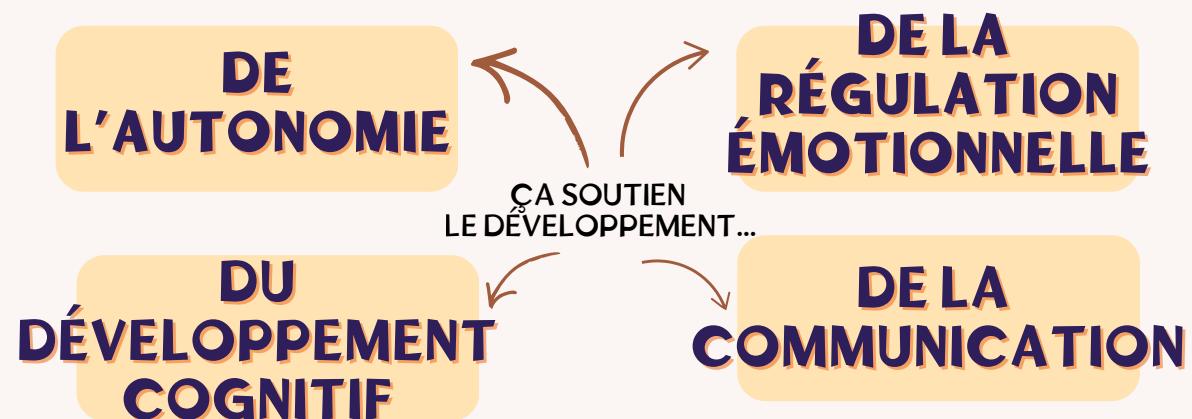


Sabrina Labranche, ps.éd

AVANT D'EXPLIQUER L'IMPORTANCE DU JEU LIBRE CHEZ L'ENFANT, NOUS ALLONS LE DÉFINIR ENSEMBLE :

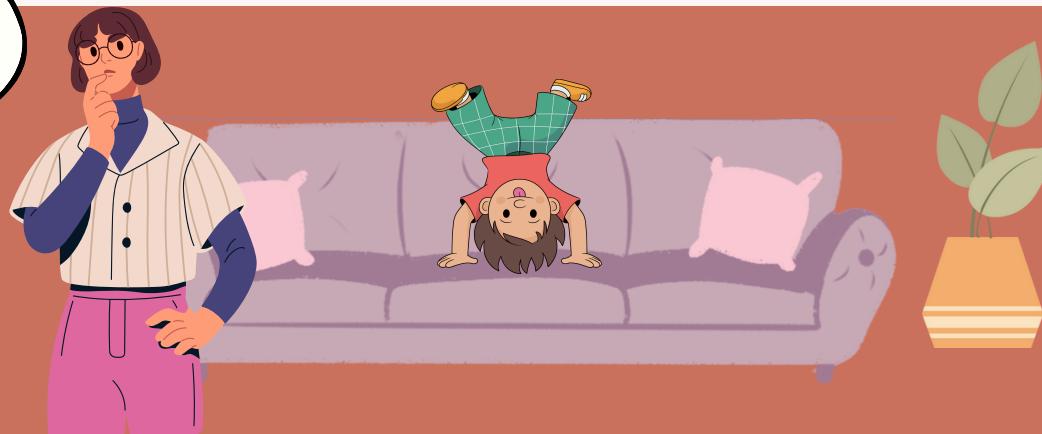


POURQUOI EST-CE IMPORTANT?



**LE JEU LIBRE, ÇA N'A PAS TOUJOURS L'AIR D'UN GRAND
MOMENT EDUCATIF...**

C'EST À CA QUE ÇA
RESSÈMBLE,
SOUTENIR MON
ENFANT DANS SON
DÉVELOPPEMENT ?



ET POURTANT!

C'EST LA FONDATION SUR LAQUELLE SE CONSTRUISENT...

L'ATTENTION

**LES HABILETÉS
SOCIALES**

L'IMITATION

**LA
COMMUNICATION**

ETC..



UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPRENDS.

Sabrina Labranche, ps.édu

L'AUTONOMIE

COMMENT LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER L'AUTONOMIE ?



EN SOMME, LE JEU LIBRE OFFRE À L'ENFANT UN ESPACE SÉCURITAIRE OÙ IL PEUT EXERCER SON POUVOIR D'AGIR ET GAGNER EN INDÉPENDANCE DANS SES GESTES, SES PENSÉES ET SES CHOIX. PLUS L'ENFANT A L'OCCASION DE JOUER LIBREMENT, PLUS IL DEVIENT ACTIF DANS SES APPRENTISSAGES, PLUTÔT QUE SEULEMENT RÉACTIF AUX DEMANDES DE L'ADULTE.

LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

DANS LE JEU LIBRE, L'ENFANT VIT NATURELLEMENT DE PETITES MONTAGNES RUSSES D'ÉMOTIONS...:



LA JOIE
QUAND
ÇA FONCTIONNE

LA DÉCEPTION
QUAND
ÇA
BRISE

LA FRUSTRATION
QUAND ON NE VEUT PAS JOUER
COMME LUI/ELLE

LE JEU LIBRE DEVIENT AINSI UN TERRAIN D'ENTRAÎNEMENT SÉCURITAIRE OÙ L'ENFANT **ESSAYE, RESSENT ET S'ADAPTE**, ET OÙ LES STRATÉGIES DE RÉGULATION ÉMOTIONNELLE SE DÉVELOPPENT... SANS MÊME QU'IL S'EN RENDE COMPTE, PARCE QUE ÇA SE FAIT DANS UN CONTEXTE DE JEU SUR LEQUEL IL A DU CONTRÔLE.

LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF

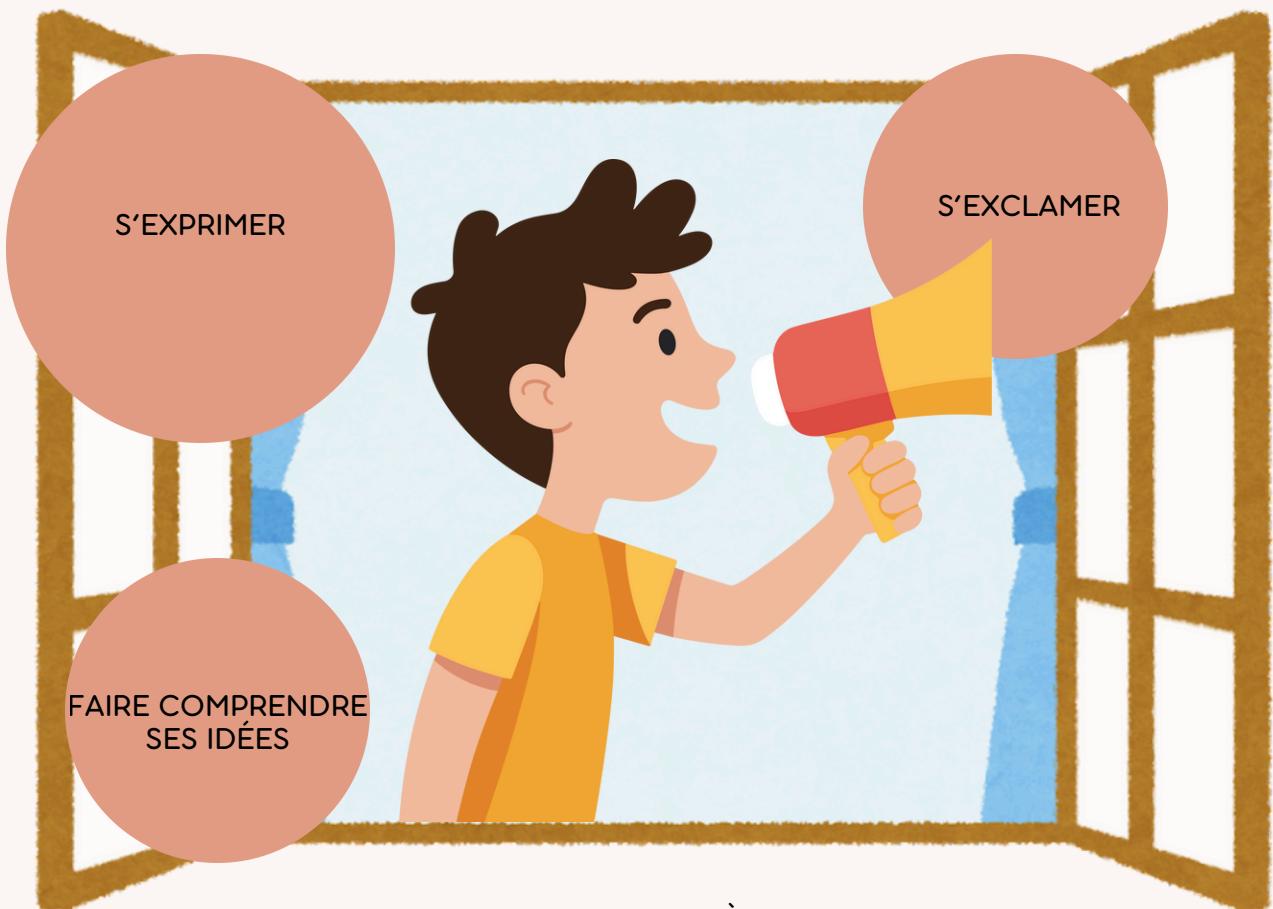
POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF



LE JEU LIBRE STIMULE LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF, CAR L'ENFANT DOIT IMAGINER, ESSAYER, ET S'ADAPTER LORSQU'IL JOUE. EN EXPLORANT PAR LUI-MÊME ET EN RÉSOLVANT LES PETITS PROBLÈMES DU JEU, IL DÉVELOPPE SA CRÉATIVITÉ ET SA CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE.

LA COMMUNICATION

POURQUOI LE JEU LIBRE CONTRIBUE À FAVORISER LA COMMUNICATION



LE JEU LIBRE ENCOURAGE L'ENFANT À S'EXPRIMER ET S'EXCLAMER, FAIRE COMPRENDRE SES IDÉES... COMME IL CHOISIT CE QU'IL VEUT JOUER, IL PEUT ÊTRE PLUS MOTIVÉ À COMMUNIQUER, DE DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE ET DE COMPRENDRE LES MESSAGES DES AUTRES.

CELA RENFORCE NATURELLEMENT SES HABILETÉS DE COMMUNICATION.

COMMENT METTRE EN PLACE UN COIN EFFICACE POUR FAVORISER LE JEU LIBRE

1

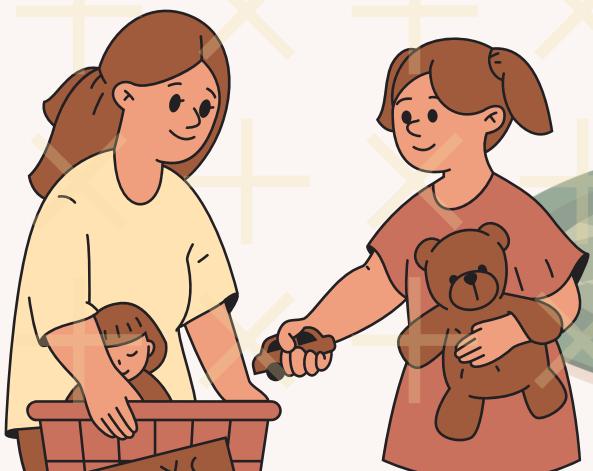
CHOISIR UN PETIT **COIN CALME DANS LA MAISON.**

2

RANGER LES JOUETS DANS DES **PANIERS OU DES BOÎTES SIMPLES, QUI PERMETTENT TOUT DE MÊME À L'ENFANT DE LES VOIR.**

3

GARDER SEULEMENT **2 À 4 JOUETS MAXIMUM À LA FOIS ET RÉALISER UNE ROTATION. CELA PERMET À L'ENFANT DE MAINTENIR UN PLUS GRAND INTÉRÊT.**



Sabrina Labranche, ps.é

4

L'EST ESSENTIEL DE PROPOSER DES JEUX ADAPTÉS AUX **CAPACITÉS** ET AUX **INTÉRÊTS** DE L'ENFANT, CAR CELA LUI PERMET DE VIVRE DES RÉUSSITE ET DE RESTER MOTIVÉ. LORSQUE LE JEU EST À SON NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT, NI TROP FACILE NI TROP DIFFICILE, L'ENFANT PEUT APPRENDRE DE NOUVEAUX GESTES, DÉVELOPPER SA CONFIANCE EN LUI ET PERSÉVÉRER.

COMMENT L'ACCOMPAGNER DANS LE JEU LIBRE

L'ACCOMPAGNER SANS **LE DIRIGER**
OBSERVER L'ENFANT.

NOMMER DOUCEMENT CE QU'IL FAIT.

JOUER À CÔTÉ, PUIS AVEC LUI SI L'ENFANT LE SOUHAITE (FAVORISE L'IMITATION)



ÉVITER DE DONNER DES **CONSIGNES** OU DE **CORRIGER** LA MANIÈRE DE JOUER